

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат № 12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12
_____ И.Р. Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессиональной подготовки по профессии «Столяр строительный»
учебный предмет
Технология столярных и плотничных работ.

Уровень образования: профессиональное обучение

Класс: 11а, 11б

Составитель: Щербак Алексей Константинович

Учитель: Щербак Алексей Константинович – учитель первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к программе по предмету «Технология столярных и плотничных работ»**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология столярных и плотничных работ» предназначена для обучающихся 11 класса профессиональной подготовки по профессии «Столяр строительный», составлена на основе ФГОС 08.01.05. мастер столярно-плотничных и паркетных работ по профессии столяр строительный от 02.08.2013 №748 утверждён приказом министерства образования и науки РФ, с учётом регионального компонента и особенностей школы.

Нормативные документы для разработки программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Единый тарифно-квалификационный справочник рабочих профессий (ЕТКС).
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 №29322).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59784).
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 11.02.2019г. №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости».
- Перечень Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих ОК 016-94, утвержденного постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994(ред. От 19.06.2012).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Курс технологии столярных и плотничных работ предусматривает подготовку обучающихся к выполнению производственных заданий на уровне плотника, столяра 2-го разряда. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся воспитанников, мотивации учения.

В процессе обучения профессии столяр строительный решаются **следующие задачи:**

- освоение знаний о способах ремонтных работ в столярном производстве;
- использование процесса обучения для повышения общего развития обучающихся воспитанников, их памяти и речи;
- воспитание интереса к профессиональной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Технология столярных и плотничных работ является одним из предметов курса профессиональной подготовки по профессии «Столяр строительный». Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий, знакомит учащихся с основами обработки древесины. Обучение носит предметно-практическую направленность. Обучающиеся овладевают некоторыми теоретическими знаниями, на основе которых более осознанно формируются практические умения.

Технология столярных и плотничных работ как учебный предмет содержит необходимые предпосылки для развития познавательных способностей обучающихся, коррекции интеллектуальной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Материал учебного предмета содержит сведения о развитии промышленности, строительства в нашей стране. Это расширяет кругозор обучающихся, способствует воспитанию любви к своей Родине.

Курс технологии столярных и плотничных работ дает обучающимся такие знания и практические умения, которые помогут лучше овладеть профессией, применять полученные знания в практической деятельности. Овладение умением работать самостоятельно и в коллективе позволяет уже в стенах школы решать жизненно-практические задачи.

Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Основной целью рабочей программы учебного предмета «Технология столярных и плотничных работ» 11 класс (2 курс) является овладение приёмами и способами выполнения столярных и плотничных работ в объёме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа учебного предмета «Производственное обучение» для 11 класса (2 курса) рассчитана на 34 учебных недели при количестве 4 часа в неделю, всего 136 часов за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ» 11 КЛАСС (2 КУРС)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке технологии столярных и плотничных работ;
- желание и умение выполнить задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии столяра, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения производственной операции (вычислений, измерений, построений) с использованием профессиональной терминологии в виде отчета о выполненной деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи профессиональной терминологии, обосновать его (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроках технологии столярных и плотничных работ, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке технологии столярных и плотничных работ (с помощью учителя);

- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении практического задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению практического задания;
- знание элементарных правил безопасного использования инструмента (измерительного, чертежного, столярного), следование им при организации собственной деятельности;
- навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению практических операций (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности выполнения измерений, построений и пр. (с помощью учителя); умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- навыки самостоятельной работы с учебником, чертежом, технологической картой и другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных производственных знаний с жизненными ситуациями; умение применять знания, полученные на уроках производственного обучения для решения доступных жизненных задач;
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные знания и умения на уроках производственного обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;

- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ И ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ» В 11 КЛАССЕ

Разметочные работы.

Предварительная и ускоренная разметка досок. Разметка досок и брусков перед раскроем с помощью шаблонов.

Раскрой древесины на круглопильном станке.

Безопасность труда при работе на производственном деревообрабатывающем станке. Раскрой брусков на круглопильном станке. Использование приспособлений при раскрое.

Строгание древесины на станках.

Строгание древесины на фуговальном станке. Строгание древесины на рейсмусовом станке. Профильное строгание на фрезерном станке.

Долбление древесины.

Долбление древесины на цепнодолбежном станке.

Сверление древесины.

Сверление древесины на станке.

Зачистка и шлифовка.

Обработка древесины на токарных станках по дереву.

Устройство и наладка токарного станка. Затачивание токарных инструментов. Заготовка болванки. Установка болванки в станок. Черновая обработка болванки. Обработка деталей на токарном станке.

Зачистка и шлифовка.

Циклевание деталей. Шлифование деталей вручную. Шлифовка деталей шлифмашиной.

Склеивание древесных материалов.

Оборудование для склеивания древесины. Склеивание деталей.

Облицовывание столярных изделий.

Подготовка основы под фанерование. Подготовка фанеры. Фанерование способом притирки. Облицовывание прессом и в зажимах.

Отделка столярных изделий.

Подготовка поверхности древесины к отделке. Отделочная подготовка поверхности древесины под непрозрачное покрытие. Окрашивание древесины эмалями. Окрашивание древесины нитроэмалями. Покрытие изделий олифой. Отделка изделий лаками. Полирование изделия.

Художественная отделка изделий из древесины.

Выжигание по дереву. Резьба по дереву.

Ремонтные работы.

Ремонт оконных блоков. Ремонт дверных блоков. Ремонт крыши. Ремонт подоконных досок. Ремонт перекрытий. Ремонт дощатых полов.

Столярно-монтажные работы на строительстве.

Монтаж оконных блоков. Монтаж дверных блоков. Монтаж столярных перегородок. Установка профильных деталей. Монтаж тамбуров. Монтаж встроенных шкафов.

Биологическая защита древесины.

Биологическая защита древесины различными препаратами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Вводное занятие.	4	https://uchitelya.com/tehnologiya/194248-prezentaciya-stolyar.html
2	Общие сведения о деревообрабатывающих станках.	6	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2020/11/11/derevoobrabatyvayushchie-stanki
3	Раскрой досок на круглопильных станках.	6	https://infourok.ru/prezentaciya-kruglopilnye-stanki-6378995.html?ysclid=llb6y96b3x939609529
4	Строгание древесины на станках.	12	https://shareslide.ru/tehnologiya/stroganie-drevesiny-1?ysclid=llb72t3u95978170455
5	Механизированное долбление древесины.	4	https://yandex.ru/video/preview/11394650911132614289
6	Сверлильные станки и работа на них.	4	https://pptcloud.ru/raznoe/sverlilnyy-standok-222254?ysclid=llb7e1z57z225704939
7	Обработка древесины на токарных станках по дереву.	9	https://yandex.ru/video/preview/10343570983739809949
8	Зачистка и шлифование.	8	https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-k-uroku-zachistka?ysclid=llb7tt48hs838705681
9	Склеивание древесных материалов.	10	https://theslide.ru/uncategorized/soedinenie-detaley-iz-drevesiny-na-kleyu-2?ysclid=llb7vmfsm6246899707
10	Облицовывание столярных изделий.	6	https://videouroki.net/razrabotki/fanierovaniie-oblitsovka-dietaliei-stoliarnykh-izdelii.html?ysclid=llb7xxjdkj983848786
11	Отделка столярных изделий.	9	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2020/11/02/prezentatsiya-otdelka-izdeliy-iz-drevesiny
12	Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями.	4	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2020/11/02/prezentatsiya-otdelka-izdeliy-iz-drevesiny
13	Прозрачная отделка столярных изделий.	11	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2020/11/02/prezentatsiya-otdelka-izdeliy-iz-drevesiny
14	Ремонтные работы.	16	https://infourok.ru/prezentaciya-po-stolyarnomu-delu-vidi-remonta-

			mebeli-klass-3520944.html?ysclid=11b85d0oc8529708343
15	Столярно-монтажные работы на строительстве.	18	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-stolyarnie-i-otdelochnie-raboti-v-stroitelstve-518062.html?ysclid=11b883wkbq676506279
16	Биологическая защита древесины.	3	https://thepresentation.ru/uncategorized/zashchita-drevesiny?ysclid=11b89s5f8k220111196
17	Контрольная работа.	2	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности.
1.	Вводное занятие	2 ч.		
1.1	План работы на первое полугодие.	1 ч.	01.09	Ознакомление обучающихся с планом работы на I полугодие.
1.2	Правила поведения в школе и в школьных мастерских	1 ч.	01.09	Повторение правил поведения в школе и школьных мастерских.
2.	Общие сведения о деревообрабатывающих станках	6 ч.		
2.1	Виды и назначения деревообрабатывающих станков	1 ч.	01.09	Ознакомить обучающихся с видами и назначением деревообрабатывающих станков.
2.2	Устройство деревообрабатывающих станков	1 ч.	01.09	Ознакомить обучающихся с устройствами деревообрабатывающих станков.
2.3	Производительность деревообрабатывающих станков	1 ч.	08.09	Познакомить с производительностью деревообрабатывающих станков.
2.4	Рациональная организация рабочего места	1 ч.	08.09	Познакомить обучающихся, как рационально организовать рабочее место.
2.5	Наладка ДОС.	1 ч.	08.09	Познакомить обучающихся, как производить наладку ДОС.
2.6	Правила техники безопасности при работе на ДОС	1 ч.	08.09	Повторение правил техники безопасности при работе на ДОС.
3.	Раскрой досок на круглопильных станках	6 ч.		
3.1	Поперечный раскрой досок на маятниковой пиле	1 ч.	15.09	Ознакомить обучающихся, как производится поперечный раскрой досок на маятниковой пиле.
3.2	Поперечный раскрой досок на станке с горизонтальным перемещением вращающейся пилы	1 ч.	15.09	Ознакомить обучающихся, как производится поперечный раскрой досок на станке с горизонтальным перемещением вращающейся пилы.
3.3	Продольный раскрой досок на круглопильных станках с ручной подачей	1 ч.	15.09	Ознакомить обучающихся, как производится продольный раскрой досок на круглопильных станках с ручной подачей.
3.4	Продольный раскрой досок на круглопильных станках с механической подачей	1 ч.	15.09	Ознакомить обучающихся, как производится продольный раскрой досок на круглопильных станках с механической подачей.
3.5	Универсальный круглопильный станок	1 ч.	22.09	Познакомить обучающихся с устройствами универсального

				круглопильного станка.
3.6	Правила ТБ при работе на универсальном круглопильном станке	1 ч.	22.09	Повторение правил техники безопасности при работе на универсальном круглопильном станке.
4.	Строгание древесины на станках	12 ч.		
4.1	Назначение и устройства фуговального станка	1 ч.	22.09	Ознакомить обучающихся с устройствами и назначением фуговального станка.
4.2	Строгание на фуговальном станке	1 ч.	22.09	Ознакомить обучающихся, как производится строгание на фуговальном станке.
4.3	Наладка фуговального станка	1 ч.	29.09	Ознакомить обучающихся, как производится наладка фуговального станка.
4.4	ТБ при работе на фуговальном станке	1 ч.	29.09	Повторение правил техники безопасности при работе на фуговальном станке.
4.5	Назначение и устройства рейсмусового станка	1 ч.	29.09	Ознакомить обучающихся с устройствами и назначением рейсмусового станка.
4.6	Работа на рейсмусовом станке	1 ч.	29.09	Ознакомить обучающихся, как производится работа на рейсмусовом станке.
4.7	Наладка рейсмусового станка	1 ч.	06.10	Ознакомить обучающихся, как производится наладка рейсмусового станка.
4.8	ТБ при работе на рейсмусовом станке	1 ч.	06.10	Повторение правил техники безопасности при работе на рейсмусовом станке.
4.9	Обработка древесины на четырехстороннем строгательном станке	1 ч.	06.10	Познакомить обучающихся, как производить обработку древесины на четырехстороннем строгальном станке.
4.10	Обработка древесины на калевочном строгательном станке	1 ч.	06.10	Познакомить обучающихся, как производить обработку древесины на калевочном строгальном станке.
4.11	Назначение и устройство фрезерного станка	1 ч.	13.10	Ознакомить обучающихся с устройствами и назначением фрезерного станка.
4.12	Обработка древесины на фрезерных станках	1 ч.	13.10	Познакомить обучающихся, как производить обработку древесины на фрезерном станке.
5.	Механизированное долбление древесины	4 ч.		
5.1	Устройство и назначение ручного электродолбежника	1 ч.	13.10	Ознакомить обучающихся с устройствами и назначением ручного электродолбежника.
5.2	Работа ручным электродолбежником	1 ч.	13.10	Познакомить обучающихся, как производится работа ручным

				электродолбежником.
5.3	Назначение и устройство цепнодолбежных станков	1 ч.	20.10	Ознакомить обучающихся с устройствами и назначением цепнодолбежного станка.
5.4	Долбление древесины на цепнодолбежных станках	1 ч.	20.10	Познакомить обучающихся, как производится долбление древесины на цепнодолбежных станках.
6.	Сверлильные станки и работа на них	4 ч.		
6.1	Электрофицированный инструмент для сверления	1 ч.	20.10	Ознакомить обучающихся с электрофицированным инструментом для сверления.
6.2	Пневматические инструменты для сверления	1 ч.	20.10	Ознакомить обучающихся с пневматическим инструментом для сверления.
6.3	Назначение и устройство сверлильных станков	1 ч.	27.10	Ознакомить обучающихся с устройствами и назначением сверлильных станков.
6.4	Работа на сверлильных станках	1 ч.	27.10	Познакомить обучающихся, как производится работа на сверлильных станках.
7.	Обработка древесины на токарных станках по дереву	9 ч.		
7.1	Токарный станок по дереву	1 ч.	27.10	Познакомить обучающихся с токарным станком по дереву.
7.2	Приспособления для токарного станка	1 ч.	27.10	Познакомить с приспособлениями для токарного станка.
7.3	Режущий инструмент для токарного станка	1 ч.	10.11	Ознакомить обучающихся с режущим инструментом для токарного станка.
7.4	Измерительный, разметочный и контрольный инструмент	1 ч.	10.11	Ознакомить обучающихся с измерительным, разметочным и контрольным инструментами для токарного станка.
7.5	Работа на токарном станке по дереву: изготовление заготовки	1 ч.	10.11	Познакомить обучающихся, как производится работа на токарном станке по дереву: изготовление заготовки.
7.6	Работа на токарном станке по дереву: черновая и чистая обточка деталей	1 ч.	10.11	Познакомить обучающихся, как производится работа на токарном станке по дереву: черновая и чистовая обточка деталей.
7.7	Формы токарных изделий	1 ч.	17.11	Познакомить с формами токарных изделий.
7.8	Проточка форм токарных изделий	1 ч.	17.11	Ознакомить обучающихся, как производится проточка форм токарных изделий.
7.9	Правила ТБ при работе на токарном станке по дереву. Правила ТБ при изготовлении заготовки	1 ч.	17.11	Повторение правил техники безопасности при работе на токарном станке по дереву. Повторение правил техники безопасности при изготовлении

				заготовки.
8.	Зачистка и шлифование	8 ч.		
8.1	Циклевание деталей	1 ч.	17.11	Познакомить обучающихся, как производится циклевание деталей.
8.2	Виды циклей и их заточка	1 ч.	24.11	Ознакомить с видами циклей и их заточкой.
8.3	Шлифование деталей	1 ч.	24.11	Познакомить обучающихся, как производится шлифование деталей.
8.4	Виды шлифовальных шкурок	1 ч.	24.11	Ознакомить с разновидностью шлифовальных шкурок.
8.5	Ленточные шлифовальные станки	1 ч.	24.11	Познакомить с ленточным шлифовальным станком и его назначением.
8.6	Дисковые шлифовальные станки	1 ч.	01.12	Познакомить с дисковым шлифовальным станком и его назначением.
8.7	Цилиндровые шлифовальные станки	1 ч.	01.12	Познакомить с цилиндровым шлифовальным станком и его назначением.
8.8	Шероховатость поверхности	1 ч.	01.12	Ознакомить о способе проверки шероховатости поверхности.
9.	Склеивание древесных материалов	10 ч.		
9.1	Общие сведения	1 ч.	01.12	Ознакомить с общими сведениями о склеивание древесных материалов.
9.2	Определение прочности склеивания	1 ч.	08.12	Осведомление о способах определения прочности склеивания древесины.
9.3	Клеевые материалы, виды клеев	1 ч.	08.12	Ознакомить с клеевым материалом и видами клеев.
9.4	Основные свойства клеев	1 ч.	08.12	Ознакомить с основными свойствами клеев.
9.5	Глютиновые клеи	1 ч.	08.12	Ознакомить обучающихся с глютиновым клеем.
9.6	Козеиновый клей	1 ч.	15.12	Ознакомить обучающихся с козеиновым клеем.
9.7	Синтетические клеи	1 ч.	15.12	Ознакомить обучающихся с синтетическим клеем.
9.8	Оборудование для склеивания древесины	1 ч.	15.12	Познакомить с оборудованием для склеивания древесины.
9.9	Режим склеивания. Брак при склеивании	1 ч.	15.12	Ознакомить обучающихся с режимом склеивания и возможным браке при склеивании.
9.10	Организация рабочего места при склеивании	1 ч.	22.12	Ознакомить обучающихся с организацией рабочего места при склеивании.
10.	Облицовывание столярных изделий	6 ч.		
10.1	Общие сведения	1 ч.	22.12	Ознакомить с общими сведениями о облицовывание столярных изделий.

10.2	Подготовка основы под фанерование	1 ч.	22.12	Ознакомить обучающихся, как производится подготовка основы под фанерование.
10.3	Подготовка фанеры	1 ч.	22.12	Познакомить обучающихся, как производится подготовка фанеры.
10.4	Фанерование способом притирки	1 ч.	29.12	Познакомить обучающихся, как производится фанерование способом притирки.
10.5	Облицовывание в прессах и зажимах	1 ч.	29.12	Познакомить обучающихся, как производится облицовывание в прессах и зажимах.
10.6	Виды брака	1 ч.	29.12	Познакомить обучающихся с видами брака.
11.	Контрольная работа	1 ч.	29.12	
	Итого:	68 ч.		
12.	Вводное занятие	2 ч.		
12.1	План работы на II полугодие.	1 ч.	19.01	Ознакомление обучающихся с планом работы на II полугодие.
12.2	Правила поведения в мастерской	1 ч.	19.01	Повторение правил поведения в мастерской.
13.	Отделка столярных изделий	9 ч.		
13.1	Общие понятия об отделке поверхности древесины	1 ч.	19.01	Ознакомить с общими понятиями об отделке поверхности древесины.
13.2	Виды отделки	1 ч.	19.01	Познакомить обучающихся с видами отделки.
13.3	Столярная подготовка поверхности древесины к отделке	1 ч.	26.01	Познакомить обучающихся, как производится столярная подготовка поверхности древесины к отделке.
13.4	Отделочная подготовка поверхности древесины под непрозрачное покрытие (шпаклевание, шлифование)	1 ч.	26.01	Познакомить обучающихся, как производится отделочная подготовка поверхности древесины под непрозрачное покрытие (шпаклевание, шлифование).
13.5	Отделочная подготовка поверхности древесины под непрозрачное покрытие (грунтование, обессмолевание)	1 ч.	26.01	Познакомить обучающихся, как производится отделочная подготовка поверхности древесины под непрозрачное покрытие (грунтование, обессмолевание).
13.6	Отделочная подготовка поверхности древесины под прозрачное покрытие (обессмолевание, отбеливание, удаление ворса)	1 ч.	26.01	Познакомить обучающихся, как производится отделочная подготовка поверхности древесины под прозрачное покрытие (обессмолевание, отбеливание, удаление ворса).
13.7	Отделочная подготовка поверхности древесины под прозрачное покрытие (порозаполнение, подмаска, шлифование)	1 ч.	02.02	Познакомить обучающихся, как производится отделочная подготовка поверхности древесины под прозрачное покрытие (порозаполнение, подмаска, шлифование).

13.8	Крашение древесины	1 ч.	02.02	Познакомить обучающихся, как производится покраска древесины.
13.9	Виды красителей	1 ч.	02.02	Ознакомить обучающихся с видами красителей столярных изделий.
14.	Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями	4 ч.		
14.1	Назначение непрозрачной отделки	1 ч.	02.02	Ознакомить обучающихся с назначением непрозрачной отделки.
14.2	Ручные инструменты для отделки	1 ч.	09.02	Познакомить с ручными инструментами для отделки.
14.3	Приемы окрашивания масляными красками	1 ч.	09.02	Познакомить обучающихся с приемами окрашивания масляными красками.
14.4	Приемы окрашивания масляными эмалями и нитроэмалями	1 ч.	09.02	Познакомить обучающихся с приемами окрашивания масляными эмалями и нитроэмалями.
15.	Прозрачная отделка столярных изделий	11 ч.		
15.1	Прозрачная отделка олифой	1 ч.	09.02	Знакомство с работами по прозрачной отделки олифой.
15.2	Прозрачная отделка вощением	1 ч.	16.02	Знакомство с работами по прозрачной отделки вощением.
15.3	Прозрачная отделка масляными лаками	1 ч.	16.02	Знакомство с работами по прозрачной отделки масляными лаками.
15.4	Прозрачная отделка нитролаками	1 ч.	16.02	Знакомство с работами по прозрачной отделки нитролаками.
15.5	Способы нанесения лака: вручную	1 ч.	16.02	Осведомить обучающихся о способах нанесения лака: вручную.
15.6	Способы нанесения лака: распылителем и обливанием	1 ч.	01.03	Осведомить обучающихся о способах нанесения лака: распылителем и обливанием.
15.7	Назначение и сущность полирования	1 ч.	01.03	Осведомить обучающихся о назначении и сущности полирования.
15.8	Состав процесса полирования	1 ч.	01.03	Познакомить с составом процесса полирования.
15.9	Организация рабочего места отделочника	1 ч.	01.03	Познакомить с организацией рабочего места отделочника.
15.10	Правила ТБ при работе с масляными лаками. Правила ТБ при работе с нитролаками	1 ч.	15.03	Повторение правил техники безопасности при работе с масляными лаками и нитролаками.
15.11	Правила пожарной безопасности при работе с лаками	1 ч.	15.03	Повторение правил пожарной безопасности при работе с лаками.

16.	Ремонтные работы	16 ч.		
16.1	Ремонт столярных изделий. Дефектная ведомость	1 ч.	15.03	Осведомить обучающихся для чего производят ремонт столярных изделий, что такое дефектная ведомость.
16.2	Исправление внешней отделки изделия	1 ч.	15.03	Знакомство с работами по исправлению внешней отделки изделия.
16.3	Вставка горбылька в переплёт	1 ч.	22.03	Ознакомить обучающихся с ремонтными работами, такими, как вставка горбылька в переплет.
16.4	Замена нижнего обвязочного бруска в переплёте и створке	1 ч.	22.03	Ознакомить обучающихся, как правильно заменить нижний обвязочный брусок в створке.
16.5	Замена притворного бруска в створке	1 ч.	22.03	Ознакомить обучающихся, как правильно заменить притворный брусок в створке.
16.6	Замена отливов	1 ч.	22.03	Познакомить обучающихся с работами по замене отливов пришедших в негодность.
16.7	Переклейка оконного переплёта	1 ч.	05.04	Познакомить обучающихся с работами по переклейке оконного переплета.
16.9	Подгонка переплёта в коробку	1 ч.	05.04	Познакомить обучающихся, как производится подгонка переплета в коробку.
16.10	Смена отдельных брусков, филёнок ДБ	1 ч.	05.04	Познакомить обучающихся с работами по замене отдельных брусков, филёнок ДБ.
16.11	Подгонка дверных полотен и их навеска	1 ч.	12.04	Познакомить обучающихся, как правильно проводить подгонку дверных полотен и их навеску.
16.12	Мелкий ремонт дверных полотен	1 ч.	12.04	Познакомить обучающихся с работами по мелкому ремонту дверных полотен.
16.13	Ремонт оконных и дверных коробок	1 ч.	12.04	Познакомить обучающихся, как производить ремонт оконных и дверных коробок.
16.14	Ремонт подоконных досок	1 ч.	12.04	Объяснить обучающимся, как производится ремонт подоконных досок.
16.15	Ремонт мебели	1 ч.	19.04	Познакомить обучающихся, как производить ремонт мебели.
16.16	Основные технические требования к ремонту столярных изделий	1 ч.	19.04	Ознакомить обучающихся с основными техническими требованиями к ремонту столярных изделий.
17.	Столярно-монтажные работы на строительстве	18 ч.		
17.1	Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании	1 ч.	19.04	Познакомить с общими сведениями о монтаже и монтажном оборудовании.

17.2	Подготовительные работы	1 ч.	19.04	Объяснить обучающимся, как производятся подготовительные работы.
17.3	Установка конструкций на место	1 ч.	26.04	Объяснить обучающимся, как производится установка конструкций на место.
17.4	Такелажные приспособления	1 ч.	26.04	Ознакомить с такелажными приспособлениями и их назначением.
17.5	Сборка оконных блоков на строительстве	1 ч.	26.04	Познакомить обучающихся, как производится сборка оконных блоков на строительстве.
17.6	Сборка дверных блоков на строительстве	1 ч.	26.04	Познакомить обучающихся, как производится сборка дверных блоков на строительстве.
17.7	Подготовка ОБ и ДБ к монтажу	1 ч.	03.05	Познакомить обучающихся, как производится подготовка ОБ и ДБ к монтажу.
17.8	Подъём блоков в проектное положение	1 ч.	03.05	Познакомить обучающихся, как производится подъём блоков в проектное положение.
17.9	Установка ОБ в проёме	1 ч.	03.05	Объяснить обучающимся, как производится установка ОБ в проёме.
17.10	Установка ДБ в проёме	1 ч.	03.05	Объяснить обучающимся, как производится установка ДБ в проёме.
17.11	Крепление коробок ДБ и ОБ к кирпичным стенам	1 ч.	10.05	Объяснить обучающимся, как производится крепление коробок ДБ и ОБ к кирпичным стенам.
17.12	Крепление коробок в блочных и панельных зданиях	1 ч.	10.05	Объяснить обучающимся, как производится крепление коробок в блочных и панельных зданиях.
17.13	Монтаж столярных перегородок	1 ч.	10.05	Объяснить обучающимся, как производится монтаж столярных перегородок.
17.14	Монтаж каркасной перегородки	1 ч.	10.05	Объяснить обучающимся, как производится монтаж каркасной перегородки.
17.15	Монтаж панелей тамбуров	1 ч.	17.05	Объяснить обучающимся, как производится монтаж панелей тамбуров.
17.16	Установка фрезерных деталей	1 ч.	17.05	Объяснить обучающимся, как производится установка фрезерных деталей.
17.17	Монтаж встроенных шкафов	1 ч.	17.05	Объяснить обучающимся, как производится монтаж встроенных шкафов.
17.18	Монтаж шкафов-купе	1 ч.	17.05	Объяснить обучающимся, как производится монтаж шкафов-купе.

18.	Биологическая защита деревянных конструкций	3 ч.		
18.1	Защита древесины от гниения	1 ч.	24.05	Осведомить обучающихся о способах защиты древесины от гниения.
18.2	Защита древесины от насекомых	1 ч.	24.05	Осведомить обучающихся о способах защиты древесины от насекомых.
18.3	Защита древесины от возгорания	1 ч.	24.05	Осведомить обучающихся о способах защиты древесины от возгорания.
19.	Контрольная работа	1 ч.	24.05	
	Итого:	64 ч.		
	Всего:	132 ч.		

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Комплект учебной литературы:

- Б.А.Степанов Технология плотничных, столярных, стекольных, паркетных работ. Издательский центр «Академия», 2006.
- А.Н.Преплетов, П.Н.Лебедев, Л.С.Сековец Столярное дело. М. Гуманит Изд.Центр «Владос», 2003.
- И.Н.Гушулей, В.В.Рига, Основы деревообработки 7-8 кл. Просвещение, 1988.
- Б.А.Журавлев Столярное дело. М. Высшая школа, 1978.М.Н.

–

1. Дополнительная литература.

- Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе //Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Школа-Пресс, 1994.
- Котельников В.С. Большой справочник столяра. Все виды столярно-плотницких работ своими руками. / В.С. Котельников. — Ростов-н/Д.: Феникс, 2014.
- Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник для проф.-техн. училищ / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. — М.: Академия, 2011.
- Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства / Г.И. Клюев. — М.: Академия, 2010.
- Левадный В.С. Обработка дерева на станках/ В.С. Левадный, Ю.А. Черный. — М., 2005. —
- Суханов В.Г. Основы резания древесных материалов и конструкции дереворежущего инструмента: учеб, пособие /В. Г. Суханов, В.В. Кишенков. — М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. — 199 с.
- Фокин С.В. Столярно-плотничные работы: учебник для проф.-техн. училищ / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012.
- Щербакова А.М., Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя. — М.: Владос, 2006.

2. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www/festival. Iseptember.ru
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress.ru/article/90

- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru

3. Наглядные материалы.

- Натуральные пособия (изделия из дерева, заготовки).
- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, лото, столярные инструменты.
- Измерительные приборы: миллиметровая линейка, складные метры, рулетки, линейки длиной 1; 1,5; 2 м, угольники, малки, ерунки, рейсмусы, транспортиры, разметочные шилья.
- Объекты для выполнения предметных действий.

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Интерактивная доска.

5. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.

Лист корректировки рабочей программы.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту